S-STUDENTER HJÄRTA STUDIER

S-STUDENTERS STUDIEARRANGÖRSGUIDE

S-STUDENTER

Varför kurser? 3
Mål med grundkurserna 4
Innehåll studentettan 5
Grundläggande socialdemokratiska värderingar och ideologi 6
Intersektionalitet 7
Klimat 7
Arbetarrörelsens tidiga historia och det fackliga löftet 8
Organisationens struktur och påverkan 8
Innehåll studenttvåan 9
Ideologisk fördjupning 10
Reformistiskt hantverk 10
Att skriva och kommunicera politiskt 11
Aktuellt politiskt ämne 11
Makt 11
Formen 12
Folkrörelsepedagogiken möter akademin 12
Handledare och deltagare 12
Metoder och övningar 13
Schemaförslag 14
Jämlikhet i praktiken 15
Utvärderingar 19
Kris- och konflikthantering 20
Finansiering 21
Checklista för arrangörer 22
Packlista 23
Mat och alkohol 23
Vidare läsning och lyssning 23

VARFÖR KURSER?

Bildning är ett kraftfullt verktyg för att utveckla både vår organisation men också våra medlemmar. Effekten blir starkare om det finns en plan med bildningen. Våra grundkurser är en del av en större utbildningsplan för S-studenter som inbegriper nationella konferenser, Wigforssakademin samt lokala studiecirklar och utbildningar.

Att lära oss om samhället och politiken ger oss inte bara förutsättningar att förstå vår omvärld, utan även makt att förändra den. Grundkurserna bidrar till att alla medlemmar får en mer jämlik kunskapsbakgrund att stå på. Att regelbundet erbjuda våra medlemmar utbildning stärker hela vår organisation och gör den mindre känslig för generationsskiften.

Den här guiden förklarar hur du och din klubb kan arrangera motsvarigheten till SSU:s grundkurs steg ett och två. Kurserna kallas "studentettan" och "studenttvåan" och är skapade efter S-studenters behov. Vår förhoppning är att denna guide kan hjälpa till i arbetet att planera er kurs utifrån era behov.

Med detta vill vi önska alla klubbar lycka till med ert kursarrangerande. Upp till kurs!

Johanna Mårtensson
Förbundssekreterare, S-studenter

Alicia Dickner
Studieledare, S-studenters

MÅL MED GRUNDKURSERNA

De som gått våra grundkurser ska:

- Känna sig inkluderade och välkomnade i S-studenter.
- Känna sig inspirerade att fortsätta sitt politiska engagemang.
- Känna sig intellektuellt utmanade.
- Ha fått en grundläggande kunskap om S-studenters, SSU:s och Socialdemokraternas samhällsanalys, ideologi och politik.
- Ha fått grundläggande kunskap om de samhällsförhållanden som arbetarrörelsen tillkom i.
- Ha förstått syftet med det fackliga löftet.
- Känna till och förstå grundläggande socialdemokratiska ideologiska begrepp.
- Kunna göra en grundläggande intersektionell samhällsanalys.
- Ha fått grundläggande kännedom om S-studenters, SSU:s och Socialdemokraternas organisation och historia.
- Förstått hur interndemokratin fungerar i S-studenter.
- Vara förtrogna med S-studenters och SSU:s socialistiska, feministiska och antirasistiska arbete och ideologi.
- Förstå och kunna identifiera politiska konflikter i dagens politiska samtal.
- Ha en fördjupad kännedom om de politiska partiernas rötter och de bärande elementen inom olika politiska ideologier.
- Ha en fördjupad förståelse för reformismens historia och vilka politiska projekt som definierat arbetarrörelsen och S-studenter historiskt och i nutid.
- Ha en fördjupad förståelse för folkrörelseidén och S-studenters koppling till andra folkrörelser.
- Ha fått resonera kring framtida reformer.
- Ha stärkt sitt politiska självförtroende.
- Känna självförtroende i att skriva och argumentera politiskt.
- Ha en förståelse för bredden i den politiska textgenren.
- Känna sig inspirerade till att vara kreativa.
- Ha en fördjupad politisk allmänbildning.
- Känna sig inspirerade till politiskt förändringsarbete.
- Känna sig inspirerade till idépolitiskt förändringsarbete.
- Klättra högre upp på engagemangstrappan.

De som är handledare på S-studenters kurser har inte i uppgift att examinera deltagarna, men däremot förvissa sig om att alla känner att de uppnått kursernas mål. Detta görs enklast genom samtal och ordentliga utvärderingar. Vi ger exempel på olika utvärderingsmetoder senare i guiden.

INNEHÅLL STUDENTETTAN

Innehållet i våra grundkurser studentettan och studenttvåan måste utgå från de kriterier som är antagna av SSU och S-studenter. Ni som arrangerar kursen väljer själva hur utbildningen läggs upp, var tonvikten ligger och om passen kan kompletteras. På nästa sida listas de områden som ska behandlas på något sätt. Anledningen till att ämnesindelningen är obligatoriska är att det som kallas grundkurs är förhandlat av SSU och S-studenter. Det handlar om likvärdighet. Alla S-studenters medlemmar ska få samma förutsättningar i sitt politiska engagemang.

Innehållet i kursen ska fördelas på cirka 16 timmar (en studietimme = 45 minuter). Utbildningen kan genomföras i ett svep under en helg eller uppdelat på ett par kvälls- eller dagspass. Ni väljer själva formen för utbildningen men måste följa riktlinjerna om omfattning och innehåll. Det går bra att både hålla egna pass och bjuda in externa föreläsare.

De ämnesområden som en studentetta ska innehålla är:

GRUNDLÄGGANDE SOCIALDEMOKRATISKA VÄRDERINGAR OCH IDEOLOGI

Deltagarna ska få lära sig om de idéer som den socialdemokratiska rörelsen bygger på. Grundläggande begrepp som frihet, jämlikhet och solidaritet bör tas upp och förklaras. Förklara hur begreppen hänger samman och varför just de varit viktiga för arbetarrörelsen. Dessutom ska grundläggande perspektiv om hur klassamhället påverkar individer tas upp. Även perspektiv om hur klasstrukturer påverkar samhället bör beröras. Passet ska även introducera socialdemokratins reformistiska agenda. Ställ frågor som: Hur översätter vi dessa ideologiska begrepp till reformer?

TIPS!

En bra utgångspunkt för ett pass om ideologi och värderingar är att börja i egna erfarenheter. Låt deltagarna förklara varför de gick med i Socialdemokraterna eller S-studenter!

Mål som berörs:

- Få en grundläggande kännedom om S-studenter, SSU och Socialdemokraternas samhällsanalys, ideologi och politik.
- Känna till och förstå grundläggande socialdemokratiska ideologiska begrepp.
- Tillgodogöra sig S-studenter och SSU:s socialistiska, feministiska och antirasistiska arbete och ideologi.

INTERSEKTIONALITET

Intersektionalitet ska tas upp som ett eget moment. Tonvikten ska ligga på sexism, rasism och klass och hur de samverkar med varandra och andra strukturer. Passet bör lyfta upp hur dessa förtryck fungerar i vardagen och i skenbart jämlika sammanhang.

TIPS!

Här kan det vara bra att koppla teori till verklighet och exemplfiera.

Mål som berörs:

- Få en grundläggande kännedom om S-studenters, SSU:s och Socialdemokraternas samhällsanalys, ideologi och politik.
- Känna till och förstå grundläggande socialdemokratiska ideologiska begrepp.
- Kunna göra en grundläggande intersektionell samhällsanalys.
- Tillgodogöra sig S-studenters och SSU:s socialistiska, feministiska och antirasistiska arbete och ideologi.

KLIMAT

Medlemmarna ska få kunskap om klimatförändringarna och hur människans klimatpåverkan påverkar enskilda länder och planeten. Fokus bör även riktas mot hur konsekvenserna av klimatförändringarna drabbar olika grupper av människor. Kopplingen mellan klimat och tillväxt samt omställningen till ett klimatneutralt samhälle ska behandlas.

Mål som berörs:

- Få en grundläggande kännedom om S-studenter, SSU:s och Socialdemokraternas samhällsanalys, ideologi och politik.
- Tillgodogöra sig S-studenters och SSU:s socialistiska, feministiska, antirasistiska arbete och ideologi.

TIPS!

Exemplifiera genom att tala om konflikten inom det klimatpolitiska området. Titta t.ex. på olika partiers partiprogram och skrivningar om klimat. Låt också deltagarna diskutera S-studenters roll i arbetet för en hållbar värld och hur akademin och forskningen kan bidra.

ARBETARRÖRELSENS TIDIGA HISTORIA OCH DET FACKLIGA LÖFTET

Deltagarna ska få kunskap om S-studenters och arbetarrörelsens historia. Efter passet ska de känna till när och ur vilka behov arbetarrörelsen uppstod, hur det politiska klimatet och samhället såg ut då och vilka som var med och skapade organisationerna. Fackföreningsrörelsens roll och betydelse samt det fackliga löftet ska förklaras. Passet ska genomsyras av ett inkluderande perspektiv - kvinnor och mäns avtryck i historien ska ges lika stort utrymme.

TIPS!

Kolla in Arbetarrörelsens arkiv och bibliotek (ARAB) hemsida för bilder och material. Där finns bland annat alla partiprogram och gammalt material från S-studenter genom tiderna.

Mål som berörs:

- Få grundläggande kunskap om de samhällsförhållanden som skapade arbetarrörelsen.
- Förstå syftet med det fackliga löftet.
- Få grundläggande kunskap om S-studenters, SSU:s och Socialdemokraternas organisation och historia.

ORGANISATIONENS STRUKTUR OCH INTERNDEMOKRATI

Passet ska förklara hur S-studenter, SSU och Socialdemokraternas organisationsstrukturer ser ut och hur organisationerna hänger samman. Deltagarna ska också lära sig hur de kan påverka organisationernas olika delar. Efter passet ska de känna till hur en motion kan se ut, grundläggande mötesteknik samt vad vissa vanliga förkortningar betyder.

TIPS!

Det här passet tenderar att bli faktaspäckat och tungt. Se till att förklara alla begrepp ordentligt, lägga in möjlighet till diskussion och göra det roligt med till exempel memory. Det går även att använda rollspel för att åskådliggöra organisationen i praktiken. Lajva till exempel en partikongress eller AK-möte.

Mål som berörs:

- Få en grundläggande kännedom om S-studenter, SSU:s och Socialdemokraternas organisation och historia.
- Förstå hur interndemokratin fungerar i S-studenter.

INNEHÅLL STUDENTTVÅAN

Innehållet i våra grundkurser studentettan och studenttvåan måste utgå från de kriterier som är antagna av SSU och S-studenter. Ni som arrangerar kursen väljer själva hur utbildningen läggs upp, var tonvikten ligger och om passen kan kompletteras. På nästa sida listas de områden som ska behandlas på något sätt. Anledningen till att ämnesindelningen är obligatoriska är att det som kallas grundkurs är förhandlat av SSU och S-studenter. Det handlar om likvärdighet. Alla S-studenters medlemmar ska få samma förutsättningar i sitt politiska engagemang.

Innehållet i kursen ska fördelas på cirka 16 timmar (en studietimme = 45 minuter). Utbildningen kan genomföras i ett svep under en helg eller uppdelat på ett par kvälls- eller dagspass. Ni väljer själva formen för utbildningen men måste följa riktlinjerna om omfattning och innehåll. Det går bra att både hålla egna pass och bjuda in externa föreläsare.

De ämnesområden som en studentetta ska innehålla är:

IDEOLOGISK FÖRDJUPNING: SOCIALISM, LIBERALISM OCH FEMINISM

Passet ska beröra ideologierna socialism, feminism och liberalism. Delen om socialism bör gå genom de ideologiska rötterna i marxismen och utopisk socialism, upplysningens humanistiska idéer och industrisamhällets ekonomiska struktur. Passet om feminism bör beröra de olika feministiska vågorna, tankesystemets olika ideologiska rötter samt de ekonomiska och sociala förutsättningarna för feminismens framväxt. Passet om liberalismen bör fokusera på ideologins rötter men också fokusera på liberalismen idag och hur de olika liberala riktningarna mår i dagens politiska klimat.

Mål som berörs:

- Få en fördjupad kännedom om de politiska partiernas rötter och de bärande elementen inom olika politiska ideologier.
- Förstå och identifiera politiska konflikter i dagens politiska samtal.

TIPS!

Genomför en case-övning med deltagarna där de får placera olika argument och sakpolitiska frågor i olika ideologiska fack.

REFORMISTISKT HANTVERK: STUDENTRÖRELSEN, PARLAMENTARISM OCH AKTIVISM.

Passet ska vara uppdelat i tre delar: reformistisk historia, studentrörelsehistoria samt den reformistiska nutiden. Historiedelen fokuserar på socialdemokratins koppling till reformismen och presenterar stora politiska projekt som folkhemmet, den generella välfärden och miljonprogrammet. Historiedelen tar också upp studentrörelsens historia och koppling till andra folkrörelser som fredsrörelsen och kvinnorörelsen. Den del av passet som fokuserar på nutiden fokuserar på det parlamentariska påverkansarbetet och andra vägar till samhällsförändring. Denna del av passet bör även sätta fokus på arbetet utanför parlamenten som fackföreningsrörelsen organiseringsarbete, nya folkrörelser och digitala folkrörelser

Mål som berörs:

- Få en fördjupad förståelse för reformismens historia och vilka politiska projekt som definierat arbetarrörelsen och S-studenter historiskt och i nutid.
- Få en fördjupad förståelse för folkrörelseidén och S-studenters koppling till andra folkrörelser.
- Få resonera kring framtida reformer och stärka sitt politiska självförtroende.

TIPS!

Prata om reformism som reaktioner på samhällsproblem. Låt deltagarna diskutera reformer och reaktioner kopplat till varandra. Genomför kopplat till det samtalet ett kort reformslam eller ett reformquiz. .

ATT SKRIVA OCH KOMMUNICERA POLITISKT

Detta pass är en workshop och en genomgång av om att skriva idépolitiska och politiska texter men även politisk retorik. Deltagarna ska känna sig bättre på skrivande och argumentation. Passet kan med fördel även belysa frågor om medielogik och enkla knep för att nå längre med sitt politiska arbete.

Mål som berörs:

- Stärka deltagarnas självförtroende i politiskt skrivande och argumentationsteknik.
- Fördjupa deltagarnas förståelse för bredden i den politiska textgenren.
- Inspirera deltagarna till kreativitet.

TIPS!

Fokusera på det praktiska görandet. Hinn med att titta på disposition av argumenterande texter. Titta på olika typer av politiska texter och påvisa bredden bland dessa. Genomför dessutom gärna en övning där deltagarna för författa varsin debattartikel på samma fråga men med olika åsikter.

AKTUELLT POLITISKT ÄMNE

Detta pass är tänkt att ha en direkt kontakt med den reella politiska verklighet som kursen äger rum i. Passet kan fokusera på ny lagstiftning om sexualbrott, en aktuell konflikt i världen eller skattelagstiftning. S-studenters reformprogram kan användas som inspiration för planering av passet.

Mål som berörs:

- Fördjupa deltagarnas politiska allmänbildning.
- Inspirera deltagarna till politiskt förändringsarbete.

TIPS!

Bjud in en journalist som skrivit en bok på ett aktuellt ämne, en aktivist eller en författare. Tänk utanför politiker-boxen!

MAKT

Detta pass tar deltagarna genom olika maktbegrepp – från den klassiska konflikten mellan arbete och kapital och vidare. Fokus sätts på de maktanalyser som sammanfogar socialistiska, feministiska och antirasistiska maktbegrepp. Deltagarna kan få möta Erik Olin Wrights moderna marxistiska klassanalys, Bourdieus kapitalteori, Max Webers sociala grupper eller begreppet ”we’re the 99 %”. Deltagarna kan även få diskutera hur en framtida maktutredning skulle kunna se ut.

Mål som berörs:

- Fördjupa deltagarnas politiska allmänbildning.
- Inspirera deltagarna till idépolitiskt förändringsarbete.

TIPS!

Variera de teoretiska inslagen med att göra övningen "ett stag fram"

FORMEN -
HUR LÄR VI OSS?

FOLKRÖRELSEPEDAGOGIKEN MÖTER AKADEMIN

Våra kurser bör bedrivas med folkbildningen som utgångspunkt. Folkbildning handlar om samtal och demokrati. Detta innebär konkret att kurspassen inte bara ska förmedla kunskap, minst lika viktigt är att alla deltagare får utrymme att dela med sig av sina kunskaper, tankar och erfarenheter.

Folkbildning handlar inte om att proppa folk fulla med fakta utan om att få alla att förstå tankemönster, strukturer och möjligheter. Stor vikt ska läggas vid att utveckla deltagarnas politiska tänkande, kritisk granskning och fackkunskap från respektive utbildningsområde.

På S-studenters kurser möts människor med olika utbildningsbakgrunder. Vissa kommer från akademin där föreläsningar och seminarier är vanliga, andra från folkhögskolan där samtalet spelar en stor roll. Ytterligare några kommer från utbildningar där det praktiska görandet står i centrum. Det blir därför viktigt att se till att allas olika behov tillgodoses och att alla pass inte sker i klassisk föreläsningsform.

HANDLEDARE OCH DELTAGARE

Att vara handledare på en kurs är att vara ledare på flera sätt: pedagogiskt, politiskt och socialt. Du som handledare förväntas vara en lärande förebild, snarare än en expert på pedagogiska metoder eller politiska sakfrågor. Däremot behöver du ha relationell kompetens och kunna hjälpa deltagarna att lära sig själva.

En folkbildande handledare är en person som öppnar dörrar för lärande men inte pekar med hela handen. En handledare är ingen uppfostrare eller lärare. Handledaren är istället en medlärande deltagare.

Var demokratisk och tillåtande som handledare. Genom att arbeta med tillåtelser snarare än förbud skapas en dialog och en icke-hierarkisk grupp. Alla får ta ansvar för sin egen inlärning inom gruppen. Till slut handlar handledarskapet om att se alla, lyssna på alla och skapa möjlighet till lärande för hela gruppen.

METODER OCH ÖVNINGAR

En viktig del i vårt praktiska arbete med studier handlar om en medvetenhet om att människor lär på olika sätt. Teorin om lärstilarna (visuellt, auditivt, kinetiskt och taktilt) tar fasta på att människor lär sig olika och att det kan vara sunt att variera metoder.

För de som lär sig auditivt är olika typer av samtal viktigt: bikupor, storgrupp, debattövningar eller föreläsningar funkar bra.
De visuella blir hjälpta av bilder eller text: gör memory, använd bildspel eller tillverka kollage.
De kinestetiska och taktila kan ha hjälp av samtalspromenader, rollspel, värderingsövningar eller flygbladsskapande.

I SSU:s material "Pärmen" från 2014 finns massvis med exempel på övningar som fungerar för olika personer och dessutom en stor övningsbank med tips för olika skeden under en kurs: när folk blir trött, behöver lära känna varandra eller bli en starkare grupp. Pärmen har skickats ut till alla klubbar, men går även att beställa genom SSU:s kampanjcentral.

På nätet finns många bra metodbanker. Studieförbundet Sensus är pedagogiskt och lättöverskådlig.

SCHEMAFÖRSLAG

Scheman kan se ut på många sätt. Det går att tänka i strikta pass, som skolans schema, eller mer flödande. Vilken modell ni än använder - tänk på att lägga in pauser, att variera olika typer av pass och att inte planera in mer än ungefär 40 minuter i taget. 40 minuter är en slags övre gräns för hur länge de flesta orkar fokusera.

Grundkurserna arrangeras vanligtvis under en helg. Det går såklart att arrangera kursen under två lördagar eller som en studiecirkel under en termin. Tänk dock på att endagskurser och studiecirklar inte ersätts av SSU:s studiestimulanssystem på samma sätt som helgkurser.

Schemaförslag för en studentetta under en helg:

Fredag

17.30-18.30	Introduktionspass - praktisk information och presentationsövningar
18.30-19.30	Middag
19.30-20.30	Lära känna varandra-övningar

Lördag

09.00-10.30	**OM FÖRBUNDET -** Vilka är vi, varför finns vi, vad drömmer vi om?
10.45-12.15	**OM DET IDEOLOGISKA -** Vilka idéer är bärande för vår rörelse, vad tycker vi egentligen och varför?
12.15-13.00	**Lunch**
13.00-14.30	**OM KLIMATET -** Om omställning, klimatförändring och framtiden**.**
14.30-15.00	**Fika**
15.00-16.45	**OM ENGAGEMANGET -** Vad gör vi, hur och varför?
17.30-18.30	**Middag**
18.30-20.00	**Debattkväll**

Söndag

09.00-10.30	**DET INTERSEKTIONELLA -** analysen och samhället.
10.45-12.15	**DET HISTORISKA -** Om att motstånd och olydnad är vår ryggrad.
12.15-13.00	**Lunch**
13.00-15.00	**REFORMSLAM -** Vilka reformer vill ve se? Vad vill vi inte leva utan?

JÄMLIKHET I PRAKTIKEN

Även om vi verkar för ett förändrat samhälle så är vi en del av en omvärld. Det innebär att strukturer och hierarkier som finns utanför vår organisation följer med in i vår verksamhet. Därför är det viktigt att som handledare försöka uppmärksamma strukturer och händelser som går emot våra idéer om ett jämställt och jämlikt samhälle. Det kan handla om att motverka jargonger som folk känner sig obekväma i eller om att undvika att fördela praktiska arbetsuppgifter enligt traditionella könsroller. Alla deltagare ska få lika mycket plats och visas lika mycket respekt, både från handledaren men också från andra deltagare.

Synliggör förtryckande strukturer och motverka dem genom att variera kursens pass. Det är värt att poängtera att jämlikhet i vilka som kommer till tals handla om att somliga behöver ta ett steg tillbaka snarare än att andra ska tvingas att ta utrymme. Undvik dock en anklagande stämning. Strukturella problem är inte enbart enskilda individers fel.

TIPS!

Skriv ner vilka gemensamma regler ni ska ha under kursen Gör detta tidigt och de synliga under hela utbildningen.

Exempel på normkritiska övningar:

1. Homogenstick
Här gäller det att finna så mycket som möjligt ni har gemensamt. Dela in er i mindre grupper och försök sedan komma på så många likheter som möjligt i gruppen. Det kan vara modersmål, intressen, ålder eller efternamn.

2. Jag tolererar att:
Be deltagarna se sig om i rummet och registrera hur andra ser ut: kläder, smycken, hårfärg eller kroppshållning. Deltagarna ska sedan vandra runt i rummet, stanna till vid en annan person och kommentera varandras utseende men följande formulering: "Du har glasögon/blont hår/gröna ögon. Jag tolererar att du har glasögon/blont hår/gröna ögon". Personen som är mottagare för kommentaren får bara svara "tack". Beteendet upprepas sedan i nya par. Handledaren bryter övningen efter en stund och samlar gruppen till en diskussion om vad som hände i deltagarna under övningen.

Observera att övningen kan framkalla starka reaktioner. Följ noga hur övningen utspelar sig och avbryt vid behov!

3. Ett steg framå
Övningen är ett enkelt rollspel som handlar om att illustrera hur strukturer och normer begränsar oss. Den uppfattas av många som en ögonöppnare. Övningen kräver lite förberedelse av handledaren.

Få ihop gruppen
Kurserna är till för att knyta oss samman i klubbar, regioner och förbundet. Att tillsammans lära sig mer och dessutom bo under samma tak en helg kan göra underverk med sammanhållning och stämning.

Ibland synliggörs åsiktsskiljaktigheter på kurser. Det är till och med ett av målen. Handledarna behöver vara rustade för om skillnaderna i åsikter leder till dispyter. Utgångspunkten för S-studenters verksamhet är att alla som ställer upp på vår värdegrund är välkomna. Vi kommer inte hålla med varandra i varje sakfråga men diskussionen är viktig för vår politiska skärpa. Att dra nytta av åsiktsbredden bland våra medlemmar är våra kursers syften och mål. Om diskussioner övergår i rena konflikter kan ni behöva konflikthantera. Läs mer om konflikthantering under rubriken "Konflikt- och krishantering".

En viktig del av våra kurser är den tid under en kurs som äger rum utanför de regelrätta passen. Denna tid är viktig för att skapa gemenskap i en grupp som i egentlig mening inte är en grupp behövs ofta drastiska isbrytande övningar och gruppstärkande insatser. Ibland kallas detta arbete för samkväm. Ordet samkväm betyder samvaro.

Det är viktigt att handledaren deltar på samma villkor som alla andra och inte står utanför samkvämet. Utbildningen bör innehålla övningar som får folk att öppna upp sig själva - övningar som minskar avståndet mellan deltagarna. Samtidigt måste övningarna vara accepterade av alla och inte försätta någon i en utsatt position.

Exempel på isbrytande övningar:

1. Speed dating
Deltagarna placeras i två rader, riktade mot varandra. Alla ska få tala med varandra och berätta om sig själva i 2-3 minuter, sedan roterar alla med- eller motsols så att samtliga deltagare får prata med en ny person.

2. Mina grannar
Deltagarna ställer sig i ring och en person börjar i mitten av ringen. Personen i mitten går fram till valfri person och frågar "tycker du om dina grannar?". Den utfrågade kan då säga "nej", varpå de två grannarna måste byta plats samtidigt som personen i mitten får försöka ta någon av deras platser. Den utfrågade kan också säga "ja, jag tycker om mina grannar - men jag tycker inte om personer som tycker om Harry Potter". Då ska alla som tycker om Harry Potter byta plats med varandra, samtidigt som personen i mitten försöker ta någons plats.

3. Mingelbingo
Deltagarna gör varsin bingobricka med rutor som "har en hund", "gillar Harry Potter" och liknande. Arrangörerna kan med fördel fylla i några rutor på förhand. Deltagarna få sedan gå runt och mingla med varandra och kryssa för de egenskaper som andra har i samtalen. Tänk på att göra plats för många rutor, så att deltagarna får en chans att prata med så många som möjligt. För att deltagarna inte bara ska stå och prata med samma personer hela tiden får de bara kryssa i varje annan person en gång på sin bingobricka.

4. Namnrundor
Ett sätt för alla ska få veta vad de andra heter är att göra en namnrunda. Lägg till något roligt som beskriver personen till exempel "denna bakelse skulle jag vara". Detta är en feministisk strategi som tidigt öppnar upp för alla att tala inför gruppen.

5. Parintervju
Deltagarna delas in i par och får intervjua varandra. Sedan presenterar de varandra inför den övriga gruppen. Skicka gärna med ett par frågor för att förenkla intervjun.

6. Namnuppreparen
Alla står i en ring. En av deltagarna får börja säga sitt namn. Nästa person i ringen får säga den förste personens namn och sedan sitt eget namn. Nästa person i ringen får säga den förste personens namn, den andra personens namn och sen sitt eget namn. Så fortsätter övningen tills ni gått ringen runt.

Exempel på gruppstärkande övningar:

1. Skrattkedjan
Alla ska lägga sig ned på golvet i en kedja med huvudet på varandras magar. Övningen går ut på att den första personen i kedjan ska säga "ha", varpå den andre personen säger "haha", den tredje säger "hahaha", och så vidare i hela kedjan. Om någon börjar skratta utan att det är personens tur i kedjan, eller om någon i kedjan säger fel antal "ha" måste alla börja om.

2. Flirtleken
Kräver ett ojämnt antal deltagare. Om kursen har exempelvis 15 deltagare ska åtta stolar ställas upp på två sidor mot varandra. Sju personer ska sätta sig på dessa åtta stolar. Bakom varje stol ska det stå ytterligare en deltagare. Den som står bakom en tom stol ska försöka "flirta" till sig någon på andra stolsraden. Denna person ska då resa sig och försöka springa över till den andra sidan. Målet för personen som står bakom stolarna ska försöka hindra de sittande från att byta sida.

3. Mitt apelsinbarn
Alla deltagare får varsin apelsin eller annan frukt. De får lära känna sitt fruktbarn och sedan lämna ifrån sig det. Sen tar de på sig varsin ögonbindel och frukterna placeras ut i rummet. Deltagarna ska sedan leta reda på sin frukt. Poängen är att deltagarna ska inse att de inte själva kommer kunna hitta sin egen frukt, utan att de behöver samarbeta för att hitta alla frukterna.

Titta i SSU:s "Pärmen" för ytterligare exempel.

UTVÄRDERING

Att utvärdera syftar både till att förbättra kursen men också till att deltagarna ska få känna att de blir lyssnade på. Den klassiska utvärderingen sker individuellt på papper i direkt anslutning till kursen. Det finns dock andra bra sätt att genomföra utvärderingar på. Här är vår lista:

1. Tändstickan

Alla deltagare står upp i en ring. Ledaren tar fram en tändsticksask. Ni går varvet runt och alla får säga några ord om den aktivitet som genomförts eller hela kursen. När deltagarna börjar prata tänder hen en tändsticka och får prata så länge tändstickan brinner.

2. Post-it

Varje deltagare får en bunt post-it-lappar, gärna i fyra olika färger. Ledaren ritar upp fyra fält på ett blädderblock eller på tavlan: behåll, utveckla, avveckla samt övrigt. Deltagarna skriver hur många lappar de vill under varje område.

3. Lovebombing

Sitt i en cirkel, fundera på vad ni vill säga till varandra i några minuter och börja sen dela med er av vad ni gillar med varandra. Det ska handla om sådant som hänt under träffen. Fokusera på en person i taget och tilldela alla personer lika mycket tid.

4. Muntlig utvärdering i cirkel

Låt alla deltagare uttrycka sin åsikt om kursen inför varandra. Utgå från något som varit bra och något som varit mindre bra. Under tiden som rundan pågår tar en av handledarna anteckningar så att det som framkommer inte försvinner och glöms bort till nästa kurs.

5. Skriftlig utvärdering

Går att genomföra både fysiskt med hjälp av papper och penna i anslutning till utbildningen,eller i efterhand digitalt genom webbformulär.

KRIS- OCH KONFLIKTHANTERING

Alla människor uppfattar kriser och vad som är en kris på olika sätt. Situationer som innebär att någon hamnar i en konflikt eller börjar må dåligt kan uppstå under en kurshelg, vilket kursledarna måste vara beredda på. Det finns inga enkla metoder för att lösa alla typer av kriser som kan inträffa på en kurs.

Det spelar egentligen mindre roll vad som hänt i en krissituation. En kris kan upplevas på olika sätt av olika personer, det är hur personerna som berörs upplever det som hänt som avgör krisens omfattning. Allas känslor och upplevelser ska behandlas med respekt. Det är bra att komma ihåg att det oftast är viktigare för personen att du finns där och lyssnar än att du ska kunna lösa själva situationen. Ofta kan en kris vara något mindre - som inte kräver sjukhusbesök eller avbrott av kursen. För att reda ut kriser är det viktigt att handledarna samtalar med personerna som berörs. Som ledare har ni ett ansvar för att alla mår bra och blir sedda.

Det går att läsa mer om kris- och konflikthantering i SSU:s "Pärmen.

FINANSIERING

SSU och S-studenter har kommit överens om att S-studenters grundkurser ska kunna finansieras av SSU:s studiestimulanser. Studiestimulanserna är pengar som ser till att klubbar kan arrangera kurser som lätt blir kostsamma. För att kunna få pengar från SSU måste ni som arrangerar grundkursen kontakta SSU:s regionala ombudsman innan kursen äger rum och få er kurs schema godkänt. SSU måste nämligen förvissa sig om att kurserna de betalar pengar för följer de mallar som de kommit överens med oss om. Under rubrikerna "Innehåll studentettan" och "Innehåll studenttvåan" hittar du vilka pass som måste ingå i en etta och en två.

Studiestimulanser ger 500 kronor per deltagare och kommer i efterhand. Tänk på att studiestimulanser enbart betalas ut för helg- och tvådagarskurser. Det finns särskilda stöd för studiecirklar.

S-studenter är medlemmar i studieförbundet Arbetarnas bildningsförbund (ABF). ABF rapporterar in all bildningsverksamhet deras medlemsorganisationer har till Folkbildningsrådet som sedan fördelar statsbidraget efter andel unika deltagare. Se därför till att rapportera in er kurs eller studiecirkel till er lokala ABF-avdelning. I gengäld kan ABF ofta stå för kostnader för lokaler eller resor för föreläsare.

Resor till och från kursen görs helst kollektivt och kan ersättas om kvitto finns. Informera om reseersättning innan kursen så att ingen behöver stanna hemma på grund av pengabrist.

Checklista för arrangörer

Anmälningar
För att kunna redovisa kursen till SSU och ABF behöver deltagarna anmäla:

- Namn
- Födelsedatum
- Adress, postnummer och postort
- Mobilnummer
- E-post

Dessutom behöver du förmodligen känna till:

- Kostpreferenser
- Allergier
- Funktionsvariationer
- Eventuella mediciner
- Nummer till nära anhörig
- "Övrigt-punkt" med saker som kan vara bra för handledarna att veta.

Lokalen
Inför kursen är det viktigt att tänka igenom några saker angående lokalen:

- Finns projektorer eller dylikt på plats?
- Behövs ytterligare sladdar för att ansluta dator?
- Finns internetuppkoppling?
- Behöver ni kolla upp wifi-koder på förhand?
- Hur anpassad är lokalen för undervisning?
- Får alla plats?
- Går det möblera om till smågrupper?
- Är lokalen tillgänglighetsanpassad?
- Hur ser omgivningen ut - finns det möjlighet att ha samkväm utomhus?
- Finns det fönster för att släppa in luft för att bibehålla koncentrationen under passen?

Övrigt

- Ska deltagarna ha med anteckningsblock eller kan ni bistå med det?
- Vet föreläsarna vart de ska, eller kan de komma i kontakt med dig som arrangör - är du tillgänglig per telefon under hela kurstillfället?
- Kommer någon av deltagarna inte vara svenskspråkig? Hur rustar ni er inför en sådan situation?
- Hur tackar ni föreläsarna? Ska föreläsaren få en present, och vem köper i så fall presenten?
- Internat eller externat (ska deltagarna sova över eller inte)? Att bo under samma tak gör mycket för sammanhållningen, men är inte alltid möjligt. Då är det ändå viktigat att tillgängliggöra tid för att umgås och lära känna varandra

Packningslista

- Sängkläder
- Handduk
- Anteckningsblock och penna
- Kläder för väder

Mat och alkohol

- Aktiviteterna måste vara alkoholfria eftersom SSU står för finansieringen.
- Maten ska vara vegetarisk eftersom det är S-studentaktivitet. Tänk på att få med proteiner och glöm inte det viktiga fikat!

Vidare läsning och lyssning

- ABF har mycket nyttigt på sin hemsida abf.se
- På s-studenter.se/organisationochstudier har vi samlat material och guider om organisation och studier. Där finns även länkar till andra bra studie-sidor i rörelsen.
- SSU har gett ut flera olika material som hjälper till vid planering och genomförande av kurser. De finns att beställa på SSU:s kampanjcentral.
- Landsrådet för Sveriges Ungdomsorganisationer (LSU) har mycket bra material för inkludering.
- Folkbildningspodden bildar om folkbildning. Görs av de olika bildningsförbunden i landet.